



Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №15»

г. Салавата

Е.Н. Малыгина

2025г.

ПЛАН ВСОКО

МБОУ «СОШ №15» г. Салавата

на 2025-2026 учебный год

1. Оценка качества подготовки обучающихся

Обоснование целей и задач:

Цели:

1. Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования *(на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам)*;
2. Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО, ООО (на основе результатов ВПР);
3. Оценка функциональной грамотности;
4. Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП ООО *(на основе результатов ГИА)*.

Мероприятие	Метод сбора данных	Сроки	Форма отчетности	Ответственные
1. Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования <i>(на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам)</i>				
Входная диагностика в 2-9 классах по предметам учебного плана	Диагностика	сентябрь	Аналитическая информация по итогам	Руководители ШМО
Мониторинг показателей обучения по итогам промежуточной аттестации	Мониторинг	По отдельному графику	Аналитическая информация по итогам, протоколы, приказ	Заместитель директора по УВР
Мониторинг результативности образовательных результатов в выпускных классах	Мониторинг	По отдельному графику	Аналитическая информация по итогам	Заместитель директора по УВР
Анализ реализации графика оценочных процедур в 1 полугодии 2025 - 2026 уч.года, по итогам года	Анализ	декабрь, май	Аналитическая информация по итогам	Заместитель директора по УВР

Анализ работы с обучающимися на дому	Анализ	май	Аналитическая информация по итогам, приказ	Заместитель директора по УВР
Мониторинг организации работы учащихся над индивидуальными проектами на уровне ООО	Анализ	апрель	Аналитическая информация по итогам, приказ	Заместитель директора по УВР
Мониторинг качества сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся 4, 9 классов	Анализ	октябрь, март	Аналитическая информация по итогам, результаты политоринга	Заместитель директора по УВР
Мониторинг уровня образовательных результатов учащихся 9-х классов и степень подготовленности к итоговому собеседованию по русскому языку	Анализ	январь	Аналитическая информация по итогам, приказ	Заместитель директора по УВР
Мониторинг подготовки учащихся 9-х классов к ГИА	Анализ	ноябрь, февраль	Аналитическая информация по итогам	Заместитель директора по УВР
Анализ качества обучения, выявление проблем	Анализ	раз в четверть	Аналитическая информация по итогам	Заместитель директора по УВР
Анализ реализации рабочих программ по предметам учебного плана на уровне НОО, ООО	Анализ	декабрь, май	Аналитическая информация по итогам	Заместитель директора по УВР
Анализ реализации рабочих программ внеурочной деятельности	Анализ	декабрь, май	Аналитическая информация по итогам	Заместитель директора по УВР
2. Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО, ООО (на основе результатов ВПР)				
Мониторинг результатов проведения ВПР	Анализ	март, апрель	Аналитическая информация по итогам, приказ	Заместитель директора по УВР

3. Оценка функциональной грамотности				
Мониторинг формирования функциональной грамотности: - диагностика выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся - диагностика читательской, креативной грамотности у обучающихся - контроль читательской грамотности во 2–4-х классах; - контроль математической грамотности в 5–8-х классах; - контроль естественно-научной грамотности в 9-х классах - оценка функциональной грамотности обучающихся	Анализ	По отдельному графику	Аналитическая информация по итогам, приказ	Заместитель директора по УВР
Анализ реализации плана по формированию функциональной грамотности школьников	Анализ	май	Аналитическая информация по итогам, приказ	Заместитель директора по УВР
4. Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП ООО <i>(на основе результатов ГИА)</i>				
Мониторинг качества образования учащихся по результатам внешней оценки (ГИА) по общеобразовательным программам основного общего образования	Мониторинг	июнь	Аналитическая информация по итогам, протоколы	Заместитель директора по УВР
Мониторинг результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х кл.	Мониторинг	февраль	Протокол проверки результатов ГИА (РЦОИ)	
Мониторинг результатов ГИА обучающихся 9 классов. Протокол проверки результатов ГИА (РЦОИ)	Мониторинг	июнь	Протокол проверки результатов ГИА (РЦОИ)	

2. Работа с отстающими обучающимися

Обоснование целей и задач:

Цели:

1. Выявление отстающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации;
2. Организация работы с отстающими обучающимися.

Мероприятие	Метод сбора данных	Сроки	Форма отчетности	Ответственные
1. Выявление отстающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации				
Мониторинг образовательных результатов ГИА учащихся 9 классов по русскому языку и математике, предметам по выбору	Мониторинг	По отдельному графику	Аналитическая информация по итогам	Заместитель директора по УВР
Мониторинг результатов обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия во внешних оценочных процедурах	Мониторинг	Июнь	Аналитическая информация по итогам	Заместитель директора по УВР
2. Организация работы с отстающими обучающимися				
Мониторинг вовлеченности отстающих учащихся в ВД, дополнительное образование на основе анализа планов внеурочной деятельности	Анализ	Декабрь, май	Аналитическая информация по итогам	Заместитель директора по ВР
Анализ планов работы с детьми группы риска	Анализ	Декабрь, май	Аналитическая информация по итогам	Заместитель директора по УВР
Мониторинг классных журналов на предмет учета индивидуальных достижений обучающихся, причин снижения успеваемости, «накопляемости» оценок	Мониторинг	Раз в четверть	Аналитическая информация по итогам, приказ	Заместитель директора по УВР
Анализ работы учителей-предметников со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися	Анализ	Декабрь, май	Аналитическая информация по итогам	Заместитель директора по УВР

3. Работа с одаренными обучающимися

Обоснование целей и задач:

Цели:

1. Выявление, поддержка и развитие способностей обучающихся (в том числе у обучающихся с ОВЗ);
2. Индивидуализация обучения;
3. Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей с использованием ГИС «Образование».

Мероприятие	Метод сбора данных	Сроки	Форма отчетности	Ответственные
1. Выявление, поддержка и развитие способностей обучающихся (в том числе у обучающихся с ОВЗ)				
Мониторинг охвата учащихся ВсОШ	Анализ	сентябрь, декабрь, март	Аналитическая информация по итогам	Заместитель директора по УВР
Анализ работы по выявлению, поддержке и развитию способностей обучающихся (в том числе у обучающихся с ОВЗ), включающий в себя: - анализ работы с родителями по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; - анализ психолого-педагогического сопровождения талантливых детей; - анализ результатов участия обучающихся во ВсОШ и прочих олимпиадах и конкурсах (в том числе детей с ОВЗ)	Анализ	май	Аналитическая информация по итогам	Заместитель директора по УВР и ВР

- анализ профессиональных дефицитов у педагогических работников по работе с одаренными детьми; - анализ охвата педагогических работников дополнительными программами подготовки по работе с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежи; - анализ количества обучающихся, получивших премии, стипендии, гранты для поддержки одаренных детей; - анализ количества педагогических работников, поощренных за успехи по работе с одаренными детьми.				
2. Индивидуализация обучения				
Анализ планов работы учителей-предметников с одаренными обучающимися	Анализ	Апрель	Аналитическая информация по итогам	Руководители ШМО
3. Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей с использованием ГИС «Образование»				
Мониторинг охвата обучающихся программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	Анализ	Апрель	Аналитическая информация по итогам	Заместитель директора по ВР
Мониторинг сетевого взаимодействия с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, предприятиями, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования и др.	Анализ	Апрель	Аналитическая информация по итогам	Заместитель директора по ВР

4. Профориентационная работа

Обоснование целей и задач:

Цели:

1. Обеспечение информированности обучающихся НОО, ООО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
2. Выявление предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации;
3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе с ОВЗ).

Мероприятие	Метод сбора данных	Сроки	Форма отчетности	Ответственные
1. Обеспечение информированности обучающихся НОО, ООО, об особенностях различных сфер профессиональной деятельности				
Мониторинг результатов ВПР, а именно уровня сформированности представлений о профессии людей и ее значимости, выпускников начальной школы	Мониторинг	апрель	Аналитическая информация по итогам	Заместитель директора по УВР
Анализ посещений обучающимися организаций СПО в дни открытых дверей (с указанием количества обучающихся)	Анализ	май	Аналитическая информация по итогам	Заместитель директора по ВР
2. Выявление предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации				
Анализ организации работы по выявлению предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации (в том числе учащихся с ОВЗ), включающий в себя: - анализ участия	Анализ	май	Аналитическая информация по итогам	Заместитель директора по ВР

учающих в проекте «Билет в будущее»; - анализ охвата обучающихся, занимающихся в кружках/секциях профильной направленности; - анализ охвата обучающихся профессиональной диагностикой; - анализ охвата обучающихся проектом «ПроеКТОрия»; - анализ участия обучающихся в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».				
3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе с ОВЗ)				
Анализ организации работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе учащихся с ОВЗ), включающий в себя: - анализ охвата обучающихся психолого-педагогической поддержкой, консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации; - анализ поступления выпускников 9 классов в ПОО в соответствии с выявленными предпочтениями, а также с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА;	Анализ	май	Аналитическая информация по итогам	Заместитель директора по ВР

- анализ охвата обучающихся профессиональными пробами в организациях СПО; анализ результатов работы по заключению договоров школой с социальными партнерами.				
Мониторинг поступления выпускников в ПОО: - выпускников, продолживших обучение в ПОО в соответствии с профилем обучения; - выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в ПОО; - выпускников, поступивших в ОО СПО Республики Башкортостан.	Анализ	август	Аналитическая информация по итогам	Заместитель директора по УВР

5. Профессиональное развитие педагогических работников

Обоснование целей и задач:

Цели:

1. Профессиональное развитие педагогических работников;
2. Совершенствование профессиональных компетенций;
3. Поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества.

Мероприятие	Метод сбора данных	Сроки	Форма отчетности	Ответственные
1. Профессиональное развитие педагогических работников				
Мониторинг прохождения КПК педагогическими работниками за последние 3 года	Мониторинг	сентябрь, декабрь, апрель	План-график, информация	Заместитель директора по УВР

Анализ участия педагогических работников: - в конференциях, семинарах, НПК педагогов; - в конкурсах профессионального мастерства.	Мониторинг	декабрь, апрель	Информация	Заместитель директора по УВР
Мониторинг соответствия имеющегося образования у педагогических работников профилю преподаваемого предмета.	Анализ	сентябрь	Сверка	Заместитель директора по УВР
2. Совершенствование профессиональных компетенций				
Анализ совершенствования профессиональных компетенций у педагогических работников, включающий в себя: - анализ охвата педагогов диагностикой профессиональных дефицитов; - анализ охвата педагогов индивидуальными образовательными маршрутами, составленными на основе диагностики профессиональных дефицитов; - анализ охвата педагогов программами ДПО по индивидуальным образовательным траекториям с целью устранения проф. дефицитов для прохождения аттестации на получение квалификационной категории; - анализ специалистов, прошедших программу переподготовки по ОП педагогической направленности, в том числе не имеющих первого педагогического	Анализ	ежемесячно	Собеседование	Руководители ШМО

образования; - анализ педагогов, имеющих базовое непедагогическое образование, освоивших программы профессиональной переподготовки по ОП педагогической направленности.				
3. Поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества				
Анализ работы педагогов, участвующих в программе «Наставничество», включающий в себя результаты мониторинга наличия планов работы по наставничеству.	Анализ	апрель	Аналитическая информация по итогам, план работы	Заместитель директора по УВР, учитель- наставник
Мониторинг молодых педагогов, проработавших не менее 3 лет в ОО.	Мониторинг	раз в четверть	Собеседование	Заместитель директора по УВР, учитель- наставник

6. Воспитательная работа

Обоснование целей и задач:

Цели:

1. Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в соответствии с программой воспитания;
2. Развитие безопасной информационной среды для защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию, в том числе от такой информации, содержащейся в информационной продукции;
3. Повышение эффективности профилактической работы в сфере предупреждения общественно-опасного поведения обучающихся.

Мероприятие	Метод сбора данных	Сроки	Форма ответности	Ответственные
1. Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в соответствии с программой воспитания				
Мониторинг педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	Мониторинг	октябрь	Аналитическая информация по итогам	Заместитель директора по УВР
Анализ организации	Мониторинг	сентябрь	Аналитическая	Заместитель

включающий в себя: - анализ участия обучающихся в добровольчестве; - анализ количества детей с неродным русским языком, охваченными мероприятиями по социальной и культурной адаптации; - анализ количества обучающихся, занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования; - анализ охвата обучающихся дополнительным образованием; - анализ охвата обучающихся деятельностью детских и молодежных объединений и организаций.			информация по итогам, отчет	директора по УВР
Анализ результатов анкетирования, для выявления уровня сформированности ценностных ориентаций, включающий: - анализ социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности обучающихся; - анализ сформированных представлений о безопасном поведении в коллективе и обществе; - анализ сформированности ценностных ориентаций личностного развития; - анализ сформированности	Мониторинг	По отдельному графику	Аналитическая информация по итогам, отчет	Заместитель директора по ВР

ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека.				
Мониторинг педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству.	Мониторинг	По отдельному графику	Аналитическая информация по итогам, отчеты классных руководителей	Заместитель директора по ВР
2. Развитие безопасной информационной среды для защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию, в том числе от такой информации, содержащейся в информационной продукции.				
Анализ организации летнеоздоровительной кампании	Мониторинг	июнь	Программа, план работы, приказ	Заместитель директора по ВР, начальник пришкольного лагеря
Анализ профилактической работы по ПДД, включающий: - анализ охвата обучающихся профилактической деятельностью детского травматизма и дорожно-транспортного травматизма; - анализ охвата обучающихся, являющихся членами отрядов юных инспекторов движения; - анализ охвата обучающихся, принявших участие в конкурсе «Безопасное колесо»	Мониторинг	май	Программа, план работы, информация	Заместитель директора по ВР
Анализ работы по профилактике информационной безопасности, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности	Мониторинг	раз в полугодие	Аналитическая информация	Заместитель директора по УВР, ответственный по информационной безопасности

3. Повышение эффективности профилактической работы в сфере предупреждения общественно-опасного поведения обучающихся.				
Анализ результатов проведения психологического исследования межличностных отношений «Социометрический статус ребенка в коллективе»	Мониторинг	октябрь	Аналитическая информация по итогам	Социальный педагог
Анализ результатов анонимного анкетирования учащихся 6 – 8 классов с целью выявления жестокого обращения.	Мониторинг	ноябрь	Аналитическая информация по итогам	Педагог-психолог
Анализ деятельности по профилактике преступлений и правонарушений	Мониторинг	раз в квартал	Аналитическая информация по итогам	Социальный педагог